



План мероприятий

«дорожная карта»

по организации и реализации инклюзивного

образования в казённых дошкольных образовательных

учреждениях

МР «Сергокалинский район»

№ п/п	Направление мероприятий	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
	Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в образовательной организации	<p>1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования.</p> <p>2. Разработка локальных актов инклюзивного образования: разработка приказов о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования, приказа по утверждению плана мероприятий, положения об инклюзивном образовании и др.</p> <p>3. Включение в основную образовательную программу коррекционных мероприятий.</p>	март-июнь 2022	<p>1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования.</p> <p>2. Утверждение локальных актов инклюзивного образования.</p>	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования				
2.1.	Определение статуса ребенка. Оформление	1. Оформление картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью,	Ежегодно	Создание картотеки на детей с ОВЗ и	Старший

	картотеки детей с ОВЗ (инвалидов), воспитанников ДОУ.	воспитанников ДОУ. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.		инвалидностью, воспитанников ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	воспитатель, воспитатели групп, специалисты ППК
2.2.	Сотрудничество с организациями социальной защиты и населения и здравоохранения.	1. Организация семинара «Социализация инвалидов в обществе».	В течение года.		Заведующий
2.3.	Организация и проведение мероприятий посвященных Международному Дню инвалидов (03.12.2016)	1. Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов.	Ежегодно		Старший воспитатель Воспитатели
2.4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ. Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности	1. Систематизация в методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ. 2. Проведение совместных мероприятий: открытые занятия; совместные праздники и развлечения; родительские собрания; посещение культурных мероприятий. 3. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ.	В течение учебного года	1. Создание методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ. 2. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ: «Всеобщая Декларация прав человека», «Декларация о правах инвалидов», «Декларация о правах	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

		4. Проведение «Уроков доброты»		умственно отсталых лиц», «Конвенция о правах ребенка», «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов». 3. 100% охват воспитанников в «Уроках доброты»	
3.	Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования				
3.1.	Подбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.	Изучение методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.	2022 - 2023 г.	Создание методической копилки по инклюзивному образованию	Старший воспитатель специалисты
3.2.	Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Проведение мониторинга состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Апрель ежегодно	Подведение итогов мониторинга.	Воспитатели Медицинская сестра
3.3.	Сбор, систематизация и распространение материалов с целью обобщения опыта	Сбор материалов для обобщения опыта.	Ежегодно	Обобщения опыта в виде слайдовой презентации или ДР-	Старший воспитатель
4.	Кадровое обеспечение инклюзивного образования				
4.1.	Участие педагогов в семинарах, методических объединениях, курсах повышения квалификации, по организаторов инклюзивного процесса.	1. Посещение и участие педагогов в методических объединениях. 2. Участие педагогов в сетевых образовательных ресурсах. 3. Участие педагогов в методических и стажировочных мероприятиях.	Ежегодно	Справки об участии.	Заведующий Старший воспитатель

4.2.	Обобщение лучших практик инклюзивного образования	Обобщение опыта педагогов, работающих по АООП	Ежегодно	Публикации в СМИ, издание пособий	Старший воспитатель
5.	Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования				
5.1.	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в ДОУ.	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в ДОУ.	В течение учебного года. Ежегодно.		Заведующий Старший воспитатель
6.	Информационное обеспечение введения инклюзивного образования				
6.1.	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Создание раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	март 2023	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Старший воспитатель Ответственный за ведение сайта
6.2.	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	Организация дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	В течение года	100% охват педагогов и родителей детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования				
7.1.	Создание условий для организации инфраструктуры по беспрепятственному доступу в организацию маломобильных групп населения	1. Оборудование поручней знаками «Начало спуска», «Начало подъема» 2. Выделение маршрута инвалида светоотражающими полосками.	До 2025 г.		Заведующий

